

Fragebogen zur Entwicklung des Kindes (Kindergarten/ Schule)

Bitte nehmen Sie sich kurz Zeit, um die folgenden Fragen vor Therapiebeginn zu beantworten. Den Fragebogen können Sie ausgefüllt zu Ihrem ersten Behandlungstermin (Aufnahmegespräch) mitbringen oder uns schon vorab zukommen lassen. Vielen Dank!

Motorisches Verhalten *(bitte zutreffendes ankreuzen):*

aktiv / lebhaft	sehr ruhig / inaktiv	unruhig / überaktiv	
bewegungsfreudig	bewegungsunlustig	findet kein Ende	
vorsichtig	ängstlich	waghalsig	
probiert aus	leicht frustriert	wechselt ständig	
ausdauernd	ermüdet schnell	ermüdet nicht	
fällt wenig	fällt oft	fällt selten	
sicher	unsicher	überschätzt sich	
klettert sicher	hat Angst beim Klettern	klettert zu hoch	
gerne auf Spielplatz	ungerne auf Spielplatz	Angst auf Spielplatz	
balanciert gerne	balanciert mit Festhalten	Angst beim Balancieren	

Bewegungsablauf *(bitte zutreffendes ankreuzen)*

harmonisch	fahrig	schlaff	eckig
koordiniert	überschießend	steif	ruckartig
angepasst	zu viel Kraft	schwerfällig	zittrig

Selbständigkeit:

An- und Ausziehen:
Essen und Trinken:
Übernimmt kleine Aufgaben im Haushalt:

Sensorisches Verhalten (bitte zutreffendes ankreuzen):

wird gern berührt		mag Berührungen nicht		weicht Berührungen aus	
sucht körperliche Nähe		kuschelt nur aktiv		lässt sich in Arm nehmen	
kontaktfreudig		flüchtet bei Kontakt		schlägt bei Kontakt	
badet gerne		badet ungern		Angst vor Baden	
duischt gerne		duischt ungern		Angst vor Dusche	
Haarewaschen gut		Haarewaschen problematisch		Panik beim Haarewaschen	
viel im Sandkasten		lehnt Sand ab		wirft mit Sand herum	
klettert gerne		sucht Grenzen		Höhenangst	
schaukelt viel		schaukelt wenig		vermeidet die Schaukel	
fährt gerne Karussell		fährt wenig Karussell		Angst vorm Karussell	
gutes Sehvermögen		Brille		Schielen	
Blickkontakt gut		Freude an Lichtspielen		lichtempfindlich	
hört gut		hört weniger gut		Hörgeräte	
reagiert auf Geräusche		reagiert nicht oder kaum		lärmempfindlich	
versteht Anweisungen		hört nicht zu		ablenkbar von Geräuschen	

Sozialverhalten (bitte zutreffendes ankreuzen):

kontaktfreudig		zurückhaltend		distanzlos	
vertrauensvoll		ängstlich		irritiert	
angemessen		zieht sich zurück		„läuft mit“	
wehrt sich angemessen		sucht Schutz / Hilfe		kämpft gerne	
hilfsbereit		flüchtet		aggressiv	
weint wenig		weint viel / schnell		weint nicht	
neugierig		unsicher in neuer Situation		Veränderungsängste	
gute Gruppenintegration		braucht Führung		ist lieber allein	
Freunde		wenig Freunde		keine Freunde	
gerne in Gesellschaft		vermeidet viele Menschen		Angst bei vielen Menschen	

Handlungsverhalten: (bitte zutreffendes ankreuzen):

interessiert	wenig Interesse	fehlendes Interesse	
neugierig	zurückhaltend	distanzlos	
selbstsicher	traut sich nicht	prahlt	
ausdauernd	braucht Hilfe	wechselt ständig	
konzentriert	braucht Erinnerung	sehr ablenkbar	
führt zu Ende	Orientierungshilfe	ziellos	
aufmerksam	wenig aufmerksam	unaufmerksam	
selbständig	braucht Ermutigung	unselbständig	
ideenreich	braucht Anregungen	ideenlos	
gute Frustrationstoleranz	leicht frustriert	gibt auf bei Misserfolg	
gute Voraussicht	aus der Situation heraus	unüberlegt	
sorgfältig	oberflächlich	sprunghaft	

Schlafverhalten: (bitte zutreffendes ankreuzen)

schläft nur nachts	Mittagschlaf zeitweise	immer Mittagschlaf	
schläft altersgemäß lang	schläft sehr viel	schläft kaum /wenig	
schläft leicht ein	schläft schwer ein	schläft nicht alleine	
kommt zur Ruhe	braucht Zeit	keine Ruhe	
Licht aus	Tür auf	Licht an	
schläft durch	wacht oft auf	kommt zu Eltern	
schläft allein im Zimmer	allein bei Eltern	im Bett der Eltern	

Essverhalten: (bitte zutreffendes ankreuzen)

trinkt viel	trinkt wenig	trinkt kaum	
isst gut	isst mäßig	isst schlecht	
kaut gut	kaut schlecht	kaut nicht	
isst alles	isst manches nicht	isst sehr einseitig	
isst warm und kalt	isst nur warm	isst nur kalt	
isst zügig	isst hastig	trödelt, braucht Zeit	

Sprachentwicklung: (bitte zutreffendes ankreuzen)

früh		normal		spät	
spricht deutlich		spricht undeutlich			
spricht viel		spricht wenig			
versteh gut		versteh schlecht			
spricht laut		spricht leise			
sonstige Bemerkungen:					

Kindergarten (bitte zutreffendes ankreuzen):

Eingewöhnung leicht		brauchte Zeit		Eingewöhnung schwer	
Malen:					
Basteln:					
sonstige Bemerkungen:					

Schule (bitte zutreffendes ankreuzen):

Einschulung regelrecht		zurückgestellt		Förderschule	
geht gern in die Schule		geht ungern		Schulangst	
Lesen gut		Lesen mäßig		Lesen schlecht	
Schrift gut		Schrift mäßig		Schrift schlecht	
Abschreiben gut		Abschreiben mäßig		Abschreiben schlecht	
Diktat gut		Diktat mäßig		Diktat schlecht	
Aufsatz gut		Aufsatz mäßig		Aufsatz schlecht	
Handarbeit gut		Handarbeit mäßig		Handarbeit schlecht	
Sport gut		Sport mäßig		Sport schlecht	
Schulweg:					
sonstige Bemerkungen:					